Roll No. ....

E–258

M. Ed. (First Semester)
EXAMINATION, Dec.-Jan., 2020-21

(Elective Paper—B)

Paper Third

TEACHER EDUCATION

Time : Three Hours] [*Maximum Marks : 80*

नोट : निर्देशानुसार सभी खण्डों के उत्तर दीजिए।

Attempt all Sections as directed.

खण्ड–अ प्रत्येक 1

(Section—A)

वस्तुनिष्ठ / बहुविकल्पीय प्रश्न

(Objective/Multiple Choice Questions)

नोट : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

Attempt all questions.

सही उत्तर का चयन कीजिए :

Choose the correct answer :

1. शिक्षा का राष्ट्रीय कार्यक्रम (NPE) कब प्रारम्भ हुआ था ?

   (अ) 1976

(ब) 2002

(स) 1986

(द) 1966

The National Programme of Education (NPE) was started in :

(a) 1976

(b) 2002

(c) 1986

(d) 1966

2. अखिल भारतीय शिक्षक शिक्षा की शुरुआत हुई थी :

(अ) 1950

(ब) 1956

(स) 1975

(द) 1962

All India Association of Teacher Education was started in :

(a) 1950

(b) 1956

(c) 1975

(d) 1962

3. भारतीय शिक्षा पर 1882 में गठित आयोग जाना जाता है :

(अ) हण्टर आयोग

(ब) भारतीय शिक्षा आयोग

(स) सैडलर आयोग

(द) इनमें से कोई नहीं

In 1882 the Government of India appointed a commission on education, known as :

(a) Hunter Commission

(b) Indian Educational Commission

(c) Sadler Commission

(d) None of the above

4. UNESCO (यूनेस्को) के अनुसार अध्यापक शिक्षा के उद्देश्य हैं :

(अ) बोध, अभिरुचि, कौशल

(ब) अभिवृत्ति, बोध, अभिरुचि

(स) अभिवृत्ति, अभियोग्यता, बोध

(द) बोध, कौशल, अभियोग्यता

Objectives of teacher education, according to UNESCO :

(a) Comprehension, Interest, Skill

(b) Aptitude, Comprehension, Interest

(c) Attitude, Aptitude, Comprehension

(d) Comprehension, Skill, Aptitude

5. PMOST का अर्थ है :

(अ) सामाजिक प्रशिक्षण के गणितीय संगठन का कार्यक्रम

(ब) विद्यालय शिक्षकों का बृहद उन्मुखीकरण कार्यक्रम

(स) शाला शिक्षण का प्रो-मार्स संगठन

(द) इनमें से कोई नहीं

PMOST stands for :

(a) Programme of Mathematical Organization of Social Training.

(b) Programme of Mass Orientation of School Teachers

(c) Pro-Mars Organisation of School Teaching

(d) None of these

6. स्वायत्तशासी के रूप में वर्ष 1988 में SCERT इनमें से कहाँ स्थापित किया गया है ?

(अ) दिल्ली

(ब) कलकत्ता

(स) जयपुर

(द) देहरादून

The SCERT with an autonomus status was set up in the year 1988 in :

(a) Delhi

(b) Calculatta

(c) Jaipur

(d) Dehradun

7. डाइट का उद्देश्य है :

(अ) शैक्षणिक और संसाधन सहायता

(ब) इंजीनियरिंग का समर्थन

(स) चिकित्सा सहायता

(द) इनमें से कोई नहीं

The mission of DIET is to provide :

(a) Academic and resource support

(b) Engineering support

(c) Medical support

(d) None of these

8. माध्यमिक शिक्षा आयोग का गठन किनकी अध्यक्षता में किया गया ?

(अ) राधाकृष्णन

(ब) जाकिर हुसैन

(स) डी. एस. कोठारी

(द) ए. एल. मुदलियार

The Secondary Education Commission has been appointed under the chairmanship of :

(a) Dr. Radhakrishanan

(b) Zakir Hussain

(c) D. S. Kothari

(d) A. L. Mudaliar

9. परीक्षण को वस्तुनिष्ठ बनाने के लिए निर्माण किया जाता है :

(अ) सारणी

(ब) फलांकन कुंजी

(स) मानक

(द) कसौटी

Which is used for the preparation of objectiveness of lest ?

(a) Schedule

(b) Scoring key

(c) Standard

(d) Criteria

10. मुक्त विश्वविद्यालय किस शिक्षा के अंतर्गत एक विधा है ?

(अ) अध्यापक

(ब) दूरस्थ

(स) औपचारिक

(द) सूचना तकनीक

Which type of education is conducted by Open University ?

(a) Teacher

(b) Distance

(c) Formal

(d) Information technology

11. 'द प्राइमरी टीचर' पत्रिका को प्रकाशित किया जाता है :

(अ) सी. बी. एस. ई. द्वारा

(ब) एस. बी. टी. ई. द्वारा

(स) एन. सी. टी. ई. द्वारा

(द) एन. सी. ई. आर. टी. द्वारा

The journal 'The Primary Teacher' is published by :

(a) CBSE

(b) SBTE

(c) NCTE

(d) NCERT

12. उच्च शिक्षण की प्रविधियाँ हैं :

(अ) सामूहिक वाद-विवाद

(ब) विचारगोष्ठी

(स) कार्यशाला

(द) ये सभी

Which of the following is technique of higher teaching ?

(a) Pannel Discussion

(b) Seminar

(c) Workshop

(d) All of these

13. बी. एड. उपाधि से सम्बन्धित अध्यापक शिक्षा कार्यक्रम किस स्तर की अध्यापकीय तैयारी से सम्बन्धित है ?

(अ) पूर्व प्राथमिक

(ब) माध्यमिक

(स) उच्च माध्यमिक

(द) प्राथमिक

Which level included in teaching for B. Ed. degree related teacher education programme ?

(a) Pre-Primary

(b) Middle

(c) Higher Secondary

(d) Primary

14. 'वैधानिक' शब्द का तात्पर्य है :

(अ) व्यावसायिक सलाह

(ब) नई चीजों की शुरुआत

(स) कानून द्वारा तय किया गया संगठन

(द) विनियमन गतिविधियाँ

The term 'statutory' means :

(a) Professional advice

(b) Introduction of new thing

(c) Organization fixed by law

(d) Regulation activities

15. सेमिनार का प्रमुख उद्देश्य है :

(अ) सामाजिक और चुनौतीपूर्ण अकादमिक बहस

(ब) शैक्षिक विकास और गहन सोच

(स) दोनों (अ) और (ब)

(द) इनमें से कोई नहीं

What is the main objective of seminar ?

(a) Social and challenging academic discussion

(b) Educational development and Deep thinking

(c) Both (a) and (b)

(d) None of these

16. कार्यस्थिति में सुधार करना किस शोध कार्य से सम्बन्धित है ?

(अ) क्रियात्मक

(ब) सैद्धांतिक

(स) प्रशासनिक

(द) शैक्षिक

Which kind of research is related to improve in work condition ?

(a) Action

(b) Theoretical

(c) Administration

(d) Educational

17. सेवारत अध्यापक शिक्षा का वर्तमान प्रतिमान है :

(अ) सूक्ष्म-शिक्षण

(ब) व्याख्यान सह प्रदर्शन

(स) सिम्पोजियम

(द) व्याख्यान

Which one is present model of in-service teacher education ?

(a) Micro teaching

(b) Lecture cum demonstration

(c) Symposium

(d) Lecture

18. 1971 में निम्नलिखित में से किस संस्था ने शिक्षण उन्मुखीकरण कार्यक्रम में बृहद मात्रा में वित्तीय सहायता प्रदान की थी ?

(अ) यू. जी. सी.

(ब) एस. सी. ई. आर. टी.

(स) एन. आई. आर. एफ.

(द) एन. के. सी.

In 1971 which institude funded a large number of orientation teaching programmes :

(a) UGC

(b) SCERT

(c) NIRF

(d) NKC

19. विश्वविद्यालय शिक्षा आयोग को निम्नलिखित नाम से भी जाना जाता है :

(अ) कोठारी आयोग

(ब) राधाकृष्णन् आयोग

(स) मुदलियार आयोग

(द) नई शिक्षा नीति

The University Education commission is also known as :

(a) Kothari Commission

(b) Radhakrishnan Commission

(c) Mudaliar Commission

(d) New Education Policy

20. निम्नलिखित संस्थान विभिन्न राज्यों में स्थापित है :

(अ) एस. सी. ई. आर. टी.

(ब) यू. जी. सी.

(स) एन. सी. ई. आर. टी.

(द) एन. बी. ए.

Which of the following institutions were set up in different states ?

(a) SCERT

(b) UGC

(c) NCERT

(d) NBA

खण्ड—ब प्रत्येक 2

(Section—B)

अति लघु उत्तरीय प्रश्न

(Very Short Answer Type Questions)

नोट : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

Attempt all questions.

1. अध्यापक शिक्षा को परिभाषित कीजिए।

Define Teacher Education.

2. अध्यापक शिक्षा के महत्व को समझाइए।

Explain the importance of Teacher Education.

3. वर्चुअल और ई-मोड विधि से आप क्या समझते हैं ?

What do you understand by Virtual and e-mode method ?

4. संकाय उन्नति कार्यक्रम की आवश्यकता क्यों पड़ती हैं ?

Why is the faculty improvement programme needed ?

5. मापन और मूल्यांकन का क्या अर्थ है ?

What do you mean by measurement and evaluation ?

6. शिक्षण प्रभावशीलता क्या है ?

What is teaching effectiveness ?

7. यू. जी. सी. और एन. सी. टी. ई. का पूर्ण रूप क्या है ?

What is the full form of UGC and NCTE ?

8. अभिविन्यास (ओरियंटेशन) से आप क्या समझते हैं ?

What do you understand by Orientation ?

खण्ड—स प्रत्येक 3

(Section—C)

लघु उत्तरीय प्रश्न

(Short Answer Type Questions)

नोट : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

Attempt all questions.

1. अध्यापक शिक्षा की प्रकृति एवं क्षेत्र को समझाइए।

Explain the nature and scope of Teacher Education.

2. सूक्ष्म शिक्षण (माइक्रोटीचिंग) और बृहद शिक्षण (मेक्रोटीजिंग) में अन्तर स्पष्ट कीजिए।

Differentiate between microteaching and macroteaching.

3. शिक्षक व्यवसाय में मूल्यांकन हेतु आवश्यक मुख्य कारकों का वर्णन कीजिए।

Describe the main factors which are essential for the evaluation of teacher profession.

4. अध्यापक शिक्षा में शोध की भूमिका को स्पष्ट कीजिए।

Clearify the role of research in Teacher Education.

5. अभ्यास शिक्षण की सार्थकता पर प्रकाश डालिए।

Throw the light on the significance of practice teaching.

6. विशिष्ट बालकों के शिक्षण में शिक्षकों की भूमिका को स्पष्ट कीजिए।

Clearify the role of teachers in teaching of special children.

7. सेवारत अध्यापक शिक्षा की प्रकृति एवं आवश्यकताओं का वर्णन कीजिए।

Describe the nature and needs of inservice teacher education.

8. शिक्षक शिक्षा कार्यक्रम के अन्तर्गत मुक्त विश्वविद्यालय एवं अकादमिक स्टॉफ कॉलेज की उपयोगिता पर प्रकाश डालिए।

Throw the light on the utility of open university and academic staff college under the teacher education programme.

खण्ड—द   प्रत्येक 4

(Section—D)

दीर्घ उत्तरीय प्रश्न

(Long Answer Type Questions)

नोट : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

Attempt all questions.

1. शिक्षा के विभिन्न स्तरों पर अध्यापक शिक्षा के उद्देश्यों का वर्णन कीजिए।

   Describe the objectives of teacher education at different levels of education.

2. राष्ट्रीय शिक्षा नीति में अध्यापक शिक्षा से सम्बन्धित सिफारिशों की विस्तार से चर्चा कीजिए।

   What recommendations are there in National Policy on Education regarding teacher education ? Discuss in detail.

3. भारत में शिक्षक-शिक्षा हेतु क्रियात्मक योजना के उचित कारकों पर प्रकाश डालते हुए, विस्तार से चर्चा कीजिए।

   Throw the light on the appropriate factors of action plan for teacher education in India. Discuss in detail.

4. निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

   (अ) सेमिनार

   (ब) इंटर्नशिप

   (स) पर्यवेक्षक अध्ययन

Write short notes on any *two* of the following :

(a) Seminar

(b) Internship

(c) Supervised study

5. उच्च शिक्षा में गुणवत्ता एवं उसके विकास के संदर्भ में SCERT की भूमिका को स्पष्ट कीजिए।

Clarify the role of SCERT in the quality and development of higher education.